

Journal of Police Medicine



ORIGINAL ARTICLE

OPEN <mark>6</mark> ACCESS

The Effectiveness of Meditation Training on Psychological Well-Being, Emotion Regulation and Sleep Quality of Prisoners Addicted to Industrial Drug Abuse

Tohid Habibzadeh^{1 PhD Candidate}, Touraj Hashemi Nosratabad^{2* PhD}, Akbar Rezayi^{3 PhD}

- ¹ Department of Psychology, Tabriz Branch, Islamic Azad University, Tabriz, Iran.
- ² Department of Psychology, Faculty of Psychology, Tabriz University, Tabriz, Iran.
- ³ Department of Psychology, Faculty of Psychology, Tabriz Branch, Payam Noor University, Tabriz, Iran.

ABSTRACT

AIMS: Drug addiction is a recurring chronic mental illness associated with severe motivational disorders and loss of behavioral control. The present study aimed to investigate the effectiveness of meditation training on psychological well-being, emotional regulation, and sleep quality of prisoners addicted to industrial drug abuse.

MATERIALS AND METHODS: The current study is semi-experimental, using a pretest-posttest design with a control group. The statistical population of this research was all the clients of the vocational training and occupational therapy camp of West Azerbaijan in Iran in 2022. They were addicted to the abuse of industrial drugs (920 people). Thirty people were screened according to the entry and exit criteria and placed in groups of 15 people by simple random method. One group was named the meditation therapy group, and one group was called the control group. The meditation instruction manual of Lotfi Kashani, Mofid, and Sarfaraz Mehr (2013) was used to teach meditation in eight 60-minute sessions. The Cognitive Emotional Regulation Questionnaire of Garnofsky (2002), Ryff's Psychological Well-Being Questionnaire (1995), and the Pittsburgh Sleep Quality Questionnaire (1989) were used to collect data. The data were analyzed using the inferential, univariate analysis of covariance using SPSS 26 software.

FINDINGS: In The research results showed that the experimental group's average age was 39.23 ± 6.04 and of the control group was 42.4 ± 7.59 years. There was no significant relationship between the two groups regarding age (p=0.125). Also, the findings of the research showed that the effectiveness of meditation training on psychological well-being (p<0.05), emotional regulation (p<0.05), and sleep quality (p<0.05) of prisoners with industrial drug abuse was positive and significant.

CONCLUSION: Meditation training increases the mental well-being, emotional regulation, and sleep quality of prisoners addicted to industrial drug abuse.

KEYWORDS: Meditation; Well-Being; Emotional Regulation; Sleep Quality; Drug Abuse

How to cite this article:

Habibzadeh T, Hashemi Nosratabad T, Rezayi A. The Effectiveness of Meditation Training on Psychological Well-Being, Emotion Regulation and Sleep Quality of Prisoners Addicted to Industrial Drug Abuse. J Police Med. 2022;11(1):e37.

*Correspondence:

Address: Department of Psychology, Tabriz University, 29 Bahman Boulevard, Tabriz, Iran, Postal Code: 5166616471 Mail: tourajhashemi@yahoo.com

Article History:

Received: 29/08/2022 Accepted: 22/10/2022 ePublished: 30/11/2022 The Effectiveness of Meditation Training on Psychological Well-Being, Emotion Regulation and Sleep Quality of Prisoners Addicted to Industrial Drug Abuse

INTRODUCTION

One of the most important social harms is drug abuse [1]. Substance abuse is any kind of involvement and dependence on a stimulus that is pleasant to the mind despite its adverse effects [2]. The psychological well-being approach examines the growth and transformation observed against the existential challenges of life and strongly emphasizes human development and establishing quality relationships with others [3]. The research literature shows that drug addicts [4] and people referring to addiction treatment centres [5] have a low psychological well-being score and 90% of addicts, in addition to the problem of substance dependence, have psychiatric disorders associated with addiction [6] which shows the need to investigate effective methods to reduce these disorders, but researchers do not consider not having a disease to feel healthy, rather they believe that having a feeling of health is not enough and having a feeling of satisfaction with life and positive progress in it is one of the characteristics of a healthy person [7]. One of the components influencing the psychological wellbeing of people is emotional regulation [8]. The research literature also confirms the relationship between psychological well-being and emotion control strategies [9]. ... [10]. The results of Esmaili Nasab et al.'s research [11] show that the difficulty in emotion regulation and its components predict 37.5% of addiction [12] and research shows that people with substance abuse often report problems in emotion regulation compared to normal people [13] and the use of industrial drugs has an effect on mental well-being and excitement or avoiding negative emotions [14]. ... [15]. On the other hand, one of the factors affecting the control of emotions is the quality of sleep [16]. Research findings [17] have also shown the role of substance abuse in reducing sleep quality. People who are addicted to drugs and alcohol, have their sleep structure and needs change and they experience sleep deprivation and have less sleep than normal and experience less sleep quality [18]. ... [19, 20]. So far, various methods have been proposed to increase mental well-being, sleep quality, and emotion regulation, among which the most important non-pharmacological methods are meditation therapy. Meditation therapy as a psychotherapy method that is closely related to spirituality can have an effective role in the psychological variables of people. ... [21, 22]. The results of Lee's research [20] show that meditation therapy affects mental health. Rippentrop et al. [22] found in research that meditation has a positive effect on physical and mental well-being and optimism and hope for the future. Therefore, since drug abuse has psychological effects and in our country, addicted people are considered a patient, the use of non-drug treatment methods can have positive psychological consequences for these people [23].

AIM(S)

Therefore, the present study investigated the effectiveness of meditation training on psychological well-being, emotion regulation and sleep quality of prisoners suffering from industrial drug abuse.

RESEARCH TYPE

The current study is a semi-experimental type that used a pre-test-post-test design with a control group.

RESEARCH SOCIETY, PLACE & TIME

The statistical population included all industrial drug addicts of West Azerbaijan Vocational Training and Occupational Therapy Camp in 2022 (920 people).

SAMPLING METHOD AND NUMBER

30 people were selected based on the entry and exit criteria and available sampling method and were randomly replaced into two groups of 15 people.

USED DEVICES & MATERIALS

To measure the variables from the emotion regulation questionnaire [24] (with a retest coefficient of 0.61 to 0.81 [25] and Cronbach's alpha 0.86), Ryff's Psychological Well-Being Scales [26, 27] (with Cronbach's alpha 0.79) and the Pittsburgh Sleep Quality Index [28] were used (with a validity of 0.86 [29] and a reliability of 0.81).

METHOD

People were randomly divided into two experimental (15 people) and control (15 people) groups. Before implementing the plan, both groups were asked to participate in psychological wellbeing, emotion regulation and sleep quality tests (pre-test). Then the experimental group received meditation therapy and no intervention was done in the control group. To teach meditation, meditation instruction manual of Lotfi Kashani, Mofid and Sarfaraz Mehr [30] was used. This educational package is based on the opinions of experts. Also, to fully ensure the appropriateness of the content of the treatment training package, a pilot group of 5 people was voluntarily and intensively trained, and after reviewing the results of the pilot study and fixing the observed deficiencies,

Habibzadeh et. al

Table 1) Meditation training sessions [33]

Meeting	Aim
First	The first meeting was held with the purpose of getting to know each other and setting goals and agreeing on the day and time of the meetings and commitment to confidentiality, explaining the general purpose and content of the training package, and .the pre-test was conducted
Second	The second session was taught about the awareness of the implicit and personal meaning of spirituality and its definition from the point of view of each member, the examination of the existence of belief in a superior and holy force in the members
Third	. In the third session, self-observation and explanation of meditation were done and homework was given to the subjects
Fourth	The fourth session was explained about people's experiences of meditation and focusing on a specific topic, and then the .effects of meditation were examined
the fifth	In the fifth session, the concept of infinity was explained to people, and then the connection to the Lysol force was explained .and taught to them
the sixth	In the sixth session, the concept of forgiveness was explained to people in the experimental group, and then people expressed .their personal experiences of forgiveness
the seventh	In the seventh session, the experience of positive changes caused by spirituality and giving meaning to difficult experiences .was explained to them
Eighth	.In the eighth and last session, the subjects were praised and thanked, and the post-test was performed

it was prepared for the final implementation. *Lotfi Kashani, Mofid* and *Sarfaraz Mehr* [30] have designed six one-hour sessions for meditation training, but since the present study had a pre-test and a post-test and a separate session was needed for each of these tests, the training package was increased to 8 sessions (Table 1).

ETHICAL PERMISSION

Participation in this research was completely voluntary and the researcher is committed to maintaining the personal information of the participants.

STATISTICAL ANALYSIS

To investigate the effectiveness of meditation training on psychological well-being, emotion regulation and sleep quality, univariate covariance analysis was used with SPSS 26 software.

FINDING by TEXT

Descriptive findings showed that the average age of the experimental group was 39.23±6.04 years and the control group was 42.4±7.59 years. There was no significant relationship between the two groups in terms of age (p=0.125). Also, the average emotion regulation, psychological well-being and sleep quality were determined in both groups (Table 2).

Table 2) Descriptive information related to the research variables in the control and experimental groups

the level	Mean (M±SD)			
tile level	Control	the experiment		
pre-exam	5.28±112.26	8.72 ± 107.28		
post-test	8.57±108.60	9.88 ± 112.02		
pre-exam	3.89±94.20	95/80±03/07		
post-test	5.38±93.13	7.63±99.45		
pre-exam	2.82±21.40	3.22±20.45		
post-test	3.01±22.93	4.36±36.25		
	post-test pre-exam post-test pre-exam	the level Control pre-exam 5.28±112.26 post-test 8.57±108.60 pre-exam 3.89±94.20 post-test 5.38±93.13 pre-exam 2.82±21.40		

The Kolmogorov-Smirnov test was used to check

the normality of the data and the results showed that the significance level for each pre-test and post-test stage in both experimental and control groups and for all three research variables was greater than 0.05, Therefore, the normality of data distribution was confirmed. Also, Levene's test was used to check the condition of equality of variances and the results showed that the level of significance for all three research variables including psychological well-being (p=0.07), emotion regulation (p=0.63) and sleep quality (0.62) =p) was greater than 0.05. Therefore, the variances of the dependent variables of the two groups were not significantly different from each other, and the condition of equality of variances was confirmed. Box's M test was also used to check the condition of equality of covariances and the results showed that there was no significant difference between the covariances of the two groups and the condition of equality of covariances was also confirmed in the data (F=1.20; p=0.32). The absence of a linear relationship between the variables before the implementation of the project was also checked and confirmed (variables of psychological well-being (F= 3.07; p=0.06), emotion regulation (F= 2.41; p=0.11) and sleep quality (F=3.31; p=0.19). Therefore, the assumptions required to run the analysis of covariance were confirmed. In examining the effect of meditation training on the psychological well-being variable, the results of the post-test intergroup effects test with the reduction of the pre-test effect in Table 3 showed that there was a significant difference between the averages of the two experimental and control groups in the psychological well-being variable (p<0.05). Also, the value of the eta coefficient was 0.162; Therefore, meditation training was effective in improving the psychological well-being of prisoners by 16.2% (Table 3). Also, in examining the effect of meditation training on emotion regulation, the results of the post-test between-group effects

4

The Effectiveness of Meditation Training on Psychological Well-Being, Emotion Regulation and Sleep Quality of Prisoners Addicted to Industrial Drug Abuse

test with the reduction of the pre-test effect showed that there was a significant difference between the averages of the two experimental and control groups in the emotion regulation variable (p<0.05). Also, the value of the eta coefficient was 0.129; Therefore, meditation training was 12.9% effective in improving the emotional regulation of prisoners (Table 4). Also, in examining the effect of meditation training on sleep quality, the results of the post-test between-group effects test with the reduction of the pre-test effect showed that there was a significant difference between the averages of the two experimental and control groups (p<0.05). Also, the value of the eta coefficient was 0.150; Therefore, meditation training was 15% effective in improving the sleep quality of prisoners (Table 5).

Table 3) The results of univariate covariance analysis of the effect of meditation training on the sleep quality of prisoners suffering from industrial drug abuse

Indicator	Total squares	df	mean square	f	р	Eta coefficient
Modified model	49.08	2	23.02	5.09	0.019	0.221
pre-exam	8.71	1	8.71	2.56	0.040	0.083
group	32.40	1	32.40	4.04	0.039	0.162
error	111.88	27	5.05			
Total	228.17	30				

Table 4) The results of univariate covariance analysis of the effect of meditation training on emotional regulation of prisoners suffering from industrial drug abuse

Indicator	Total squares	df	mean square	f	р	Eta coefficient
Modified model	36.29	2	22.09	4.60	0.003	0.214
pre-exam	7.36	1	7.36	2.15	0.029	0.05
group	29.05	1	29.05	3.18	0.048	0.129
error	60.35	27	6.31			
Total	331.51	30				

Table 5) The results of univariate covariance analysis of the effect of meditation training on the sleep quality of prisoners suffering from industrial drug abuse

Indicator	Total squares	df	mean square	f	р	Eta coefficient
Modified model	55.258	2	29.666	5.204	0.035	0.235
pre-exam	8.336	1	8.336	2.007	0.125	0.038
group	17.578	1	17.578	4.149	0.042	0.150
error	117.003	27	6.983			
Total	3015	30				

MAIN COMPARISION to the SIMILAR STUDIES

The findings of the research showed that meditation training increased the mental well-being of prisoners suffering from industrial drug abuse. The findings of the present study are in line with the results of *Karimi et al.* [31], *Lee et al.* [20], *Paul*,

Elam and Verhulst [21] and *Rippentrop* [22]. Also, the findings of the research showed that meditation training had a positive effect on increasing the emotional regulation of prisoners suffering from industrial drug abuse. This result is consistent with the findings of Álvarez-Pérez et al. [33], Rao et al. [34], as well as the study of Kiani and Hadian Fard [35]... [36]. Finally, the findings of the research showed that meditation training had a positive effect on increasing the quality of sleep of prisoners suffering from industrial drug abuse. This result is in line with the findings of the study of Ranjbar Sudjani et al. [37] and the study of Ebrahimi, Guilan-Nejad and Pordanjani [38]. In the explanation of the present research, it can be said that focused attention on the present moment causes the processing of all aspects of experience without mediation, including cognitive, physiological or behavioural activities. Through practice and techniques based on meditation, a person becomes aware of his daily activities, becomes aware of the automatic functioning of the mind in the past and future world, and gains control over them through moment-to-moment awareness of thoughts, feelings, and physical states. In this case, the person is released from the daily and automatic mind focused on the past and the future, and this improves the quality of sleep. Also, meditation leads to changes in sleep quality by reducing muscle tension [39].

SUGGESTIONS

Conducting more research on the effectiveness of meditation training in other communities, such as youth in drug addiction treatment centres, can provide a basis for treating addiction with new methods, in addition to facilitating a better understanding of the psychological characteristics of addicted people.

Limitations

The participants of this study were the prisoners of West Azerbaijan Vocational Training and Occupational Therapy Camp and did not include other societies, therefore, caution should be taken in generalizing the research results to the whole society and others. The other limitation of the research was related to the type of data collection tool, which was a kind of self-report tool. Also, many prisoners did not want to participate in the research, and therefore difficult access to the statistical sample and the special conditions of the country in the conditions of the outbreak of Covid-19 were also other limitations.

CONCLUSIONS

The findings of the research showed that meditation training increases sleep quality, psychological well-being and cognitive regulation

Habibzadeh et. al

of emotions of prisoners suffering from industrial drug abuse. Considering the significant effect of the meditation training method on increasing psychological well-being, and emotional regulation and improving the quality of sleep of people addicted to industrial drugs, this method can be used as a treatment method to reduce the problems of these people in prisons and addiction treatment centres.

Clinical & Practical Tips in Police Medicine

The results of this research can be used in the non-pharmacological treatment of industrial drug addicts and help the treatment departments of the police.

Acknowledgements

This article is the result of *Tohidi Habibzadeh's* doctoral dissertation in 2022, which was carried out with the support of the Islamic Azad University of Tabriz. All the people participating in the research and the management of the West Azerbaijan Vocational Training and Occupational Therapy Camp and the meditation training instructor are sincerely appreciated and thanked for their cooperation.

Conflict of Interest

The authors state that there is no conflict of interest in the present study

Funding Sources

The present study did not have any financial support.



نشريه طب انتظامي



🦰 دسترسی آزاد

مقاله اصبل

اثربخشی آموزش مراقبه بر بهزیستی روانشناختی، تنظیم هیجان و كيفيت خواب زندانيان مبتلا به سوء مصرف مواد مخدر صنعتى

توحید حبیبزاده ٔ PhD Candidate ، تورج هاشمی نصرت آباد ٔ PhD ۴ ، اکبر رضایی ٔ PhD ۳

- ٔ گروه روان شناسی، دانشکده روان شناسی، واحد تبریز، دانشگاه آزاد اسلامی، تبریز، ایران.
 - گروه روانشناسی، دانشکده روانشناسی، دانشگاه تبریز، تبریز، ایران.
 - مرر کردن ... ترین می می در در این می در این می در این می در این ایرن ایران ای

چکیده

اهداف: اعتیاد به مواد مخدر، بیماری روانی عودکننده و مزمنی است که با اختلالات انگیزشی شدید و از دست دادن تسلط رفتاری همراه است. پژوهش حاضر با هدف بررسی اثربخشی آموزش مراقبه بر بهزیستی روانشناختی، تنظیم هیجان و كيفيت خواب زندانيان مبتلا به سوء مصرف مواد مخدر صنعتى انجام شد.

مواد و روشها: مطالعه حاضر از نوع نیمه آزمایشی است که از طرح پیشآزمون-پسآزمون با گروه گواه استفاده شد. جامعه آماری این پژوهش، تمامی مددجویان اردوگاه حرفهآموزی و کاردرمانی آذربایجانغربی در سال ۱۴۰۱ بود که به سوء مصرف مواد مخدر صنعتی مبتلا بودند (۹۲۰ نفر). ۳۰ نفر به شیوه در دسترس و بر اساس ملاکهای ورود و خروج غربال شدند و در دو گروه ۱۵نفره به شیوه تصادفی ساده جایگزین شدند. یک گروه به عنوان گروه آموزش درمانی مراقبه و یک گروه هم به عنوان گروه گواه نامگذاری شدند. جهت آموزش مراقبه از راهنمای آموزش مراقبه لطفی کاشانی، مفید و سرفراز مهر (۱۳۹۲) در هشت جلسه ۶۰دقیقهای استفاده شد و برای جمعآوری دادهها از پرسشنامه تنظیم هیجان گارنفسکی و همکاران (۲۰۰۲)، پرسشنامه بهزیستی روانشناختی ریف (۱۹۹۵) و پرسشنامه کیفیت خواب پیتزبورگ (۱۹۸۹) استفاده شد. دادهها به کمک روش آماری استنباطی تحلیل کوواریانس تکمتغیره با استفاده از نرمافزار SPSS 26، مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند.

یافتهها: نتایج تحقیق نشان داد که میانگین سنی گروه آزمایش ۴۰/۴±۳۹/۲۳ سال و گروه کنترل ۴۲/۴±۷/۵۹ سال بود. بین دو گروه از نظر سن ارتباط معناداری وجود نداشت (p=۰/۱۲۵). همچنین یافتههای پژوهش نشان داد که اثربخشی آموزش مراقبه بر بهزیستی روان شناختی (p<0/0)، تنظیم هیجان (p<0/0) و کیفیت خواب (p<0/0)، زندانیان مبتلا به سوء مصرف مواد مخدر صنعتی مثبت و معنادار بود.

نتیجه گیری: آموزش مراقبه باعث افزایش بهزیستی روانی، تنظیم هیجان و کیفیت خواب زندانیان مبتلا به سوء مصرف مواد مخدر صنعتی میشود.

كليدواژهها: آموزش مراقبه، بهزيستي روانشناختي، تنظيم هيجان، كيفيت خواب، مواد مخدر

تاريخچه مقاله:

دریافت: ۱۴۰۱/۰۶/۰۷ پذیرش: ۱۴۰۱/۰۷/۳۰ انتشار: ۹۰/۰۹/۱۴۰۱

نویسنده مسئول*:

آدرس پستی دانشگاه: تبریز، بلوار ۲۹ بهمن، دانشگاه تبریز،گروه روانشناسی، کد پستی: ۵۱۶۶۶۱۶۴۷۱ ست الكترونيكى: tourajhashemi@yahoo.com

نحوه استناد به مقاله:

Habibzadeh T, Hashemi Nosratabad T, Rezayi A. The Effectiveness of Meditation Training on Psychological Well-Being, Emotion Regulation and Sleep Quality of Prisoners Addicted to Industrial Drug Abuse. J Police Med. 2022;11(1):e37.

مقدمه

آسیب اجتماعی به هر نوع عمل فردی یا جمعی اطلاق میشود که در چارچوب اصول اخلاقی و قواعد عام قرار نمی گیرد و در نتیجه با منع قانونی یا قبح اخلاقی و اجتماعی روبهرو میگردد. یکی ازمهمترین آسیبهای اجتماعي ابتلا به مصرف مواد است [۱]. سوء مصرف مواد، هر نوع درگیر شدن و وابستگی به یک محرک است که با وجود اثرات نامطلوبش براى ذهن فرد خوشايند است [۲]. رویکرد بهزیستی روان شناختی، رشد و تحول مشاهده شده در برابر چالشهای وجودی زندگی را بررسی میکند و به شدت بر توسعه انسانی به ویژه بر دنبال نمودن اهداف معنادار، تحول و پیشرفت به عنوان یک فرد و برقرار روابط کیفی با دیگران تأکید دارد [۳]. ادبیات پژوهش نشان میدهد که معتادان به مواد مخدر [۴] و افراد مراجعه کننده به مراکز تـرک اعتیـاد [۵]، نمـره بهزیسـتی روانشـناختی پایینـی دارنـد و ۹۰ درصد معتادان علاوه بر مشکل وابستگی به مواد، مبتلا به اختلالات روانیزشکی همراه با اعتباد هستند [۶] که لـزوم بررسـی روشهـای مؤثـر بـر کاهـش ایـن اختـلالات را نشان میدهد، اما محققان نداشتن بیماری را برای احساس سلامت کافی نمی دانند بلکه معتقد هستند که داشتن احساس سلامت کافی نیست و داشتن احساس رضایت از زندگی و پیشرفت مثبت در آن از مشخصههای فرد سالم است [٧]. این مسئله همان بهزیستی روانشناختی را نشان میدهد. یکی از مؤلفههای تأثیرگذار بر بهزیستی روان شناختی افراد، تنظیم هیجانی است [۸]. ادبیات پژوهش نیـز رابطـه بیـن بهزیسـتی روانشـناختی و راهبردهـای کنتـرل هیجانـات را تأییـد میکنـد [۹]. تنظیـم هیجـان شـکل خاصی از خود نظمبخشی است که در مدیریت هیجانهای شناختی نقش اساسی ایف میکند [۱۰]. نتایج پژوهش اسماعیلی نسب و همکاران [۱۱] نشان میدهد که دشواری در تنظیم هیجان و مؤلفههای آن ۳۷/۵ درصد از اعتیادپذیری را پیشبینی میکنند [۱۲] و پژوهشها نشان میدهد کـه افـراد دارای سـوء مصـرف مـواد نسـبت بـه افـراد عـادی اغلب مشکلاتی در تنظیم هیجان را گزارش کردهاند [۱۳] و استفاده از مواد مخدر صنعتی در بهزیستی روانی و هیجان یا اجتناب از هیجانات منفی، تأثیر دارد [۱۴]؛ به طوری که ناتوانی در کنتـرل و ابـراز هیجانهـا یکـی از ویژگیهـای بـارز بیماران، ازجمله مصرف کنندگان مواد مخدر است و عدم توانایی فرد در کنترل یا ابراز عواطف، هیجانات و احساسات خود، به عنوان یک نشانه بارز در افراد معتاد به مصرف مواد مخدر و یا محرک شناخته می شود. عارضه روانی که بر اثر انکار احساسات (عمدتاً نامطلوب) و در برخی از مواقع برون ریـزی هیجانـات در فـرد ظاهـر میشـود [۱۵]. بـه همیـن دلیل، یادگیری مهارتهای مورد نیاز برای مدیریت و ابراز احساسات و هیجانات، یکی از مسائل بسیار مهم در مسیر بهبود بیمارانی است که در حال دست و پنجه نرم کردن با ترک مصرف مواد اعتیادآور هستند.

از طـرف دیگـر، یکـی از عوامـل مؤثـر بـر کنتـرل هیجانات، کیفیت خواب است [۱۶]. یافتههای پژوهشی [۱۷] نیـز نقـش ابتـلا بـه مصـرف مـواد را در کاهـش کیفیـت خواب نشان داده است. افرادی که معتاد به مواد مخدر و الـکل هسـتند، سـاختار و نیازهـای خوابشـان دسـتخوش تغییرات میشود، محرومیت از خواب را تجربه میکنند، خواب کمتری نسبت به حالت طبیعی دارند و کیفیت خواب کمتری را نیز تجربه میکنند، زیرا آنها یک میزان زمان یکسان را در مراحل مختلف خواب، آنطور که یک فرد سالم باید داشته باشد، صرف نمیکنند [۱۸]. این مسئله مىتوانىد پيامدهاى روانشىناختى زيادى بىراى آنها داشته باشد و باید تحت درمان و بررسی قرار گیرد. ایران به لحاظ موقعیت جغرافیایی از یک سو در همسایگی بزرگترین کشور تولیدکنندهٔ مواد مخدر بوده و از سوی دیگر گذرگاه اصلی عبور محموله های مواد مخدر به کشورهای اروپایی است. ایـن موضوع سبب میشود کـه کشور مـا آسـیبهای جـدی اجتماعـی و بهداشـتی را از ایـن نظـر متحمـل شـود [۱۹]. اثرات فردی ناشی از اعتیاد به مواد مخدر بهطور کامل مشخص نیست اما نتایج مطالعات گسترده در این زمینه نشان میدهد که اعتیاد میتواند به اختلال جسمی و روانی منجر شود [۲۰].

تاكنون روشهای مختلفی برای درمان افزایش بهزیستی روانی، کیفیت خواب و تنظیم هیجان مطرح شده که ازجمله مهمترین روشهای غیر دارویی، مراقبه درمانی است. مراقبه درمانی به عنوان یک روش روان درمانی که با معنویت ارتباط تنگاتنگی دارد، میتواند نقش مؤثری بر متغیرهای روان شناختی افراد داشته باشد. مراقبه درمانی، یک شیوه درمانی درون گرا است که باعث میشود تغییر حالت هوشیاری و طبیعی بهتر صورت گیرد و منبع درونی مددجو، یک فرآیند یکپارچه و شفابخشی را طی کند. فرآیند منبع درونی یعنی کلنگری و با کلیت شخص یعنی ذهن، بدن و روح سروکار دارد [۲۱]. میتوانیم از طریق مدیتیشن یا مراقبه درمانی به این منبع درونی دست پیدا کنیم و از این طريق باعث تسريع شفابخشي به صورت كلنگر شويم. منبع درونی از روشهای یکپارچه کننده مثل حساسیتزدایی، غرقه سازی، رویارویی، بینش و تشبیه استفاده می کند. تأثیـرات مدیتیشـن عمیـق و سـریع اسـت. بـا اسـتفاده از آن طـول جلسـات درمانـی کاهـش مییابنـد و مددجـو سـریعتر میتوانــد تعــادل روانــی و ذهنــی خــود را بیابــد [۲۲]. نتایــج تحقیق Lee نشان میدهد که مراقبه درمانی بر سلامت روانی، تأثیر دارد. Rippentrop و همکاران [۲۲] در پژوهشی دریافتهاند که مدیتیشن بر بهزیستی جسمانی، روانی و خوشبینی و امید به آینده تأثیر مثبت دارد. بنابراین، از آنجا که سوء مصرف مواد دارای اثرات روانی است و در کشور ما افراد معتاد یک بیمار تلقی میشوند، بنابراین استفاده از روشهای درمانی غیردارویی میتواند برای این افراد پیامدهای روان شناختی مثبتی داشته باشد [۲۳]، اما

حبیبزاده و همکاران

در کشور مـا چنـدان بـه ایـن موضـوع اهمیـت داده نشـده و اسـتفاده از درمانهـای غیردارویـی و بـه ویـژه مراقبـه چنـدان مورد توجـه پژوهشگران داخلـی نبـوده اسـت. بنابرایـن پژوهـش حاضـر بـه بررسـی اثربخشـی آمـوزش مراقبـه بـر بهزیسـتی روانشناختی، تنظیم هیجـان و کیفیـت خـواب زندانیـان مبتـلا بـه سـوء مصـرف مـواد مخـدر صنعتـی پرداخـت.

مواد و روشها

مطالعـه حاضـر از نـوع نیمه آزمایشـی اسـت کـه از طـرح پیش آزمون-پس آزمـون بـا گـروه گـواه اسـتفاده شـد. جامعـه آمـاری شـامل تمامـی معتـادان بـه مـواد مخـدر صنعتـی اردوگاه حرفه آمـوزی و کاردرمانـی آذربایجـان غربـی در سـال ۱۴۰۱ بودنـد (۹۲۰ نفـر) کـه از بیـن آنهـا ۳۰ نفـر بـر اسـاس معیارهـای ورود و خـروج و روش نمونه گیـری در دسـترس انتخـاب شـدند و در دو گـروه ۱۵نفـره بـه شـیوه تصادفـی جایگزیـن شـدند. ملاکهـای ورود بـه تحقیـق شـامل، ابتـلا بـه سـوء مصـرف مـواد مخـدر صنعتـی، جنسـیت مشـابه (مـرد بـودن)، داشـتن سـن ۵۰-۳۰ صنعتـی، جنسـیت مشـابه، بـود و ملاکهـای خـروج از تحقیـق سـال، عـدم ابتـلا بـه بیماریهـای جسـمانی خـاص، داشـتن نــن وضعیـت اقتصـادی مشـابه، بـود و ملاکهـای خـروج از تحقیـق نــز، عـدم پاسـخ بـه سـئوالات پرسـشنامهها در پیش آزمـون و پس آزمـون (بـرای گـروه آزمایـش و گـروه کنتـرل) و غیبـت بیـش از دو جلسـه در آمـوزش مراقبـه تعریـف شــد. بـرای اندازه گیـری متغیرهـا از ابزارهـای زیـر اسـتفاده شــد:

پرسس نامه تنظیم هیجان: ایس پرسس نامه توسط Kraaij, Garnefski و Spinhoven احدیان شده است. ایس پرسس نامه یک ابزار خودگزارشی و دارای ۳۶ ماده است که نحوه پاسخ به آن بر مبنای طیف لیکرت کدرجهای است. عبارات ایس پرسس نامه از نظر مفهومی ۴ خرده مقیاس متمایز از هم را تشکیل می دهند که هر یک به منزله راهبردی خاص از راهبردهای تنظیم شناختی هیجان است و دارای ۴ عبارت است. ایس راهبردها عبارتند از: سرزنش خود، پذیرش، نشخوارفکری، تمرکزمجدد مثبت، تمرکز مجدد بر برنامهریزی، ارزیابی مجدد مثبت، دیدگاه گیری، فاجعهانگاری و سرزنش دیگری. Gross در بررسی که در کشور فرانسه انجام داده است، آلفای کرونباخ کل پرسس نامه را ۸۲/۰ و ضرایب بازآزمایی را ۶۱/۰ تا ۸۸/۰ گزارش نموده است (۲۵). در پژوهش حاضر نیز پایایی با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ برای کل پرسشنامه، ۸۶/۰

پرسـشنامه بهزیسـتی روانشـناختی ریـف: Ryff ایـر پایـه تعریـف مفهومـی ابعـاد مختلـف ایـن مـدل، مقیاسـی را بـه منظـور اندازهگیـری و عملیاتـی نمـودن هـر یـک از ایـن ابعـاد بـه صـورت فـرم خودگزارشدهـی طراحـی نمودهانـد. نسـخهٔ اولیـهٔ ایـن مقیـاس دارای ۱۲۰ آیتـم اسـت. در بررسـیهای بعـدی کـه در مـورد ویژگیهـای روانسـنجی ایـن مقیـاس انجـام گرفتـه، فرمهـای کوتاه تـر ایـن مقیـاس نیـز تدویـن شـده اسـت. نسخه کوتـاه ۱۸۸سـئوالی ایـن مقیـاس نیـز تدویـن شـده اسـت.

توسط ریف در سال ۱۹۸۹ طراحی و در سال ۲۰۰۲ مورد تجدید نظر قرار گرفته است که همین نسخه در پژوهش حاضر نیز استفاده شد و مشتمل بر ۶ عامل است. سئوالهای ۹، ۱۲ و ۱۸، عامل استقلال؛ سئوالهای ۱، ۴ و ۶، عامل تسلط بر محيط؛ سئوالهاي ٧، ١٥ و ١٧، عامل رشدشخصي؛ سئوالهاي ۳، ۱۱ و ۱۳، عامل ارتباط مثبت با دیگران؛ سئوالهای ۵، ۱۴ و ۱۶، عامــل هدفمنــدی در زندگــی و ســئوالهای ۲، ۸ و ۱۰، عامل پذیرش خود را میسنجد. مجموع نمرات این ۶ عامل به عنوان نمرهٔ کلی بهزیستی روان شناختی محاسبه می شود. این آزمون نوعی ابزار خودسنجی است که در یک پیوستار ۶درجهای از "کاملاً موافقم" تا "کاملاً مخالفم" (یک تا شش نمره) پاسخ داده میشود که نمرهٔ بالاتر، نشان دهندهٔ بهزیستی روان شناختی بهتر است. از بین کل سئوالات، ۱۰ سئوال به صورت مستقيم و ۸ سئوال به شكل معکوس نمرهگذاری میشود [۲۷]. پایایی این مقیاس در فرهنگ ایران با استفاده از آلفای کرونباخ ۷۱/۰ گزارش شده است که نشان دهنده پایایی مطلوب مقیاس مربوطه است [۳۰]. در پژوهـش حاضـر نیـز پایایـی بـا اسـتفاده از ضریـب آلفای کرونباخ محاسبه شد که برای کل پرسشنامه ۷۹/۰ بهدست آمـد.

پرسـشنامه در سـال ۱۹۸۹ توسـط ۱۹۷۶ ورموسه پرسـشنامه در سـال ۱۹۸۹ توسـط ۱۹۷۶ این پرسـشنامه در موسسه روان پزشـکی پیتسـبورگ سـاخته شـد. ایــن پرسـشنامه در اصل دارای ۹ گویـه است امـا چـون سـئوال ۵ خـود شـامل ۱۰ گویـه فرعـی اسـت، بنابرایــن کل پرسـشنامه دارای ۱۹ آیتـم اسـت کـه در یـک طیـف لیکـرت ۴درجـهای از صفـر تـا سـه نمرهگـذاری میشـود. ایــن پرسـشنامه دارای ۷ زیرمقیـاس اسـت کـه عبارتنـد از، کیفیـت ذهنـی خـواب، تأخیـر در بـه خـواب رفـت، مـدت زمـان خـواب، میـزان بازدهـی خـواب، خـواب، اسـتفاده از داروهـای خـوابآور و اختـلالات خـواب، اسـتفاده از داروهـای خـوابآور و اختـلالات عملکـردی روزانـه. انسـجام درونـی پرسـشنامه بـا اسـتفاده از ایرانـی ایــن پرسـشنامه بـا اسـتفاده از ایرانـی ایــن پرسـشنامه، روایـی ۴۸/۰ بهدسـت آمـده اســت [۲۸]. در نسـخه مدر اســت آمـده اســت [۲۸]. در پژوهـش حاضـر نیـز پایایـی بـا اسـتفاده از ضریـب آلفــای کرونبــاخ بــرای کل پرسـشنامه، ۱۸/۰ بهدسـت

روش انجام کار به این صورت بود که در ابتدا طی یک فراخوان برای شرکت در مطالعه، رضایت شرکت کنندگان برای مشارکت در پژوهاش به صورت کتبی بهدست آمد، سپس افراد به صورت تصادفی ساده در دو گروه آزمایاش (۱۵ نفر) و کنترل (۱۵ نفر) گروهبندی شدند. قبل از اجرای طرح از هر دو گروه خواسته شد که در آزمونهای بهزیستی روان شناختی، تنظیم هیجان و کیفیت خواب شرکت کنند (پیشآزمون). سپس گروه آزمایشی روش درمانی مراقبه را دریافت کردند و در گروه گواه هیچ مداخلهای انجام نشد. جهات آموزش مراقبه از راهنمای آموزش مراقبه ان طفی کاشانی، مفید و سرفراز مهار [۳۰] استفاده شد. ایات

بسته آموزشی بر اساس نظرات متخصصین رواسازی شده است. همچنین، به منظور اطمینان کامل از تناسب محتوای بسته آموزشی درمان، یک گروه پایلوت ۵نفره به صورت داوطلبانه و به صورت فشرده تحت آموزش قرار گرفتند و پس از بررسی نتایج مطالعه پایلوت و رفع نواقص مشاهده شده، برای اجرای نهایی آماده شد. لطفی کاشانی، مفید و سرفراز مهر [۳۰] جهت آموزش مراقبه شش جلسه یکساعته را طراحی کردهاند اما از آنجا که پژوهش حاضر یکساعته را طراحی کردهاند اما از آنجا که پژوهش حاضر ارای پیش آزمون و پس آزمون بود و برای هریک از این آزمونها یک جلسه مجزا نیاز بود، پکیچ آموزشی به ۸ جلسه افزایش یافت (جدول ۱).

جدول ۱) جلسات آموزش مراقبه [۳۳]

هدف	جلسه
جلسه اول با هدف آشنایی و تعیین اهداف و توافق در مورد روز و ساعت برگزاری جلسات و تعهد به رازداری، توضیح هدف کلی و محتوای بسته آموزشی برگزار شد و پیشآزمون اجرا شد.	اول
جلسه دوم در مورد آگاهی از معنای ضمنی و شخصی معنویت و تعریف آن از نظر هریک از اعضا، بررسی وجود اعتقاد به نیروی برتر و مقدس در اعضا آموزش داده شد.	دوم
در جلسه سوم، خودمشاهده <i>گر</i> ی و توضیح مراقبه انجام شد و به آزمودنیها تکلیف داده شد.	سوم
جلسه چهارم، در مورد تجربیات افراد از مراقبه و تمرکز بر موضوع خاص توضیح داده شد و سپس اثرات مراقبه مورد بررسی قرار گرفت.	چهارم
در جلسه پنجم، مفهوم پایانناپذیری به افراد توضیح داده شد و سپس اتصال به نیروی لایزال برای آنها تشریح و آموزش داده شد.	پنجم
در جلسه ششم، مفهوم بخشودگی برای افراد در گروه آزمایش شرح داده شد و سپس افراد تجربیات شخصی خود ناشی از بخشودگی را بیان کردند.	ششم
در جلسه هفتم، تجربه تغییرات مثبت ناشی از معنویت و معنادهی به تجربیات سخت برای آنها تشریح شد.	هفتم
در جلسه هشتم و جلسه آخر از آزمودنیها تقدیر وتشکر گردید و پسآزمون اجرا شد.	هشتم

ملاحظات اخلاقی: مشارکت در ایـن پژوهـش کامـلاً اختیـاری بـود و محقـق متعهـد بـه حفـظ اطلاعـات شـخصی شـرکتکنندگان اسـت.

تجزیه و تحلیل آماری دادهها: برای بررسی اثربخشی آموزش مراقبه بر بهزیستی روان شناختی، تنظیم هیجان و کیفیت خواب از تحلیل کوواریانس تکمتغیره با نرمافزار SPSS 26 استفاده شد.

يافتهها

یافتههای توصیفی نشان داد که میانگین سنی گروه آزمایش 7/0±7/0 سال و گروه کنترل 7/0±7/0 سال بود. بین دو گروه از نظر سن ارتباط معناداری وجود نداشت (7/0=0). همچنین میانگین تنظیم هیجان، بهزیستی روان شناختی و کیفیت خواب در هر دو گروه مشخص شد (جدول ۲). برای بررسی نرمال بودن دادهها

از آزمـون کولموگروف-اسـمیرنف اسـتفاده شـد و نتایـج نشـان داد کے سطح معناداری مربوط بے ھے مرحلے پیشآزمون و پسآزمون در هر دو گروه آزمایش و کنترل و برای هر سه متغیر پژوهش بیشتر از ۵۰/۰ بود، بنابراین نرمال بودن توزیع دادهها تأیید شد. همچنین از آزمون لون برای بررسی شرط برابری واریانسها استفاده شد و نتایج نشان داد کے سطح معنی داری برای هے سے متغیر پژوهے شامل بهزیستی روانشناختی (p=۰/۶۷)، تنظیم هیجان (p=۰/۶۳) و کیفیت خواب (p=۰/۶۲) بیشتر از ۵۰/۰ بود. بنابراین واریانس متغیرهای وابسته دو گروه با همدیگر تفاوت معناداری نداشتند و شرط برابری واریانسها مورد تأیید قرار گرفت. از آزمون ام-باکس نیز برای بررسی شرط همسانی کوواریانسها استفاده شد و نتایج نشان داد که تفاوت معناداری بین کوواریانسهای دو گروه وجود نداشت و شرط همسانی کوواریانسها نیز در مورد دادهها تأیید شد (P=۰/۳۲ ؛F=۱/۲۰). عـدم وجـود رابطـه خطـی بیـن متغیرهـا قبل از اجرای طرح نیز بررسی و تأیید شد (متغیرهای بهزیستی روان شناختی (۴=۳/۰۷؛ ۴=۰/۰۶)، تنظیم هیجان ((p=∘/۱۹ :F=۲/۴۱) و کیفیـت خـواب (p=∘/۱۹ :F=۲/۴۱)). بنابرایان پیشفرضهای مورد نیاز برای اجرای تحلیل كوواريانيس تأييد شد.

جدول ۲) اطلاعات توصیفی مربوط به متغیرهای تحقیق در گروه کنترل و آزمایش

ن (M±SD)	میانگین (M±SD) مرحله ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ			
آزمایش	كنترل	شرحت	متغيرها	
1∘Y/YA±A/YY	11Y/Y7±0/YA	پیشآزمون	la a live	
11Y/°Y±9/AA	Yo\\±∘√\\o\	پسآزمون	تنظيم هيجان	
90/∧∘±Y/∘₩	98/Y•±٣/A9	پیشآزمون	بهزیستی	
99/£0±V/7٣	97/17±0/71	پسآزمون	روانشناختی	
Y~/{0±\%/	Y1/2°±Y/AY	پیشآزمون	کیفیت خواب	
۳٦/٢٥±٤/٣٦	YY/9W±W/01	پسآزمون	حيقيت جربب	

در بررسی تأثیر آموزش مراقبه بر متغیر بهزیستی روان شناختی، نتاییج آزمون اثرات بین گروهی پسآزمون بیا کاهیش اثر پیشآزمون در جدول ۳ نشان داد که بیت میانگینهای دو گروه آزمایش و کنترل در متغیر بهزیستی روان شناختی تفاوت معناداری وجود داشت (۵۰/۰۰). همچنین مقدار ضریب اتا ۱۶/۲/۰ بهدست آمید؛ بنابرایین آموزش مراقبه بر بهبود بهزیستی روان شناختی زندانیان، ۱۶/۲ درصد اثربخش بود (جدول ۳). همچنین، در بررسی تأثیر آموزش مراقبه بر تنظیم هیجان، نتایج آزمون اثرات تأثیر آموزش مراقبه بر تنظیم هیجان، نتایج آزمون اثرات که بین میانگینهای دو گروه آزمایش و کنترل در متغیر تنظیم هیجان تفاوت معناداری وجود داشت (۵۰/۰۰). همچنین مقدار ضریب اتا ۱۲/۹، بهدست آمید؛ بنابرایین آموزش مراقبه بر بهبود تنظیم هیجان زندانیان، ۱۲/۹ درصد اثربخش بود (جدول ۴).

حبیبزاده و همکاران

جدول ۳) نتایج تحلیل کواریانس تکمتغیره تأثیر آموزش مراقبه بر کیفیت خواب زندانیان مبتلا به سوء مصرف مواد مخدر صنعتی

ضریب اتا	معناداري	f	میانگین مربعات	df	مجموع مجذورات	شاخص
۰/۲۲۱	۰/۰۱۹	۵/۰۹	۲۳/۰۲	۲	6 4√°Y	مدل اصلاحشده
۰/۰۸۳	۰/۰۴۰	۲/۵۶	۸/۲۱	١	۸/۲۱	پیشآزمون
۰/۱۶۲	۰/۰٣٩	k/°k	۳۲/۴۰	١	mr/k°	گروه
			۵/۰۵	۲۷	111/AA	خطا
				۳۰	YYA/1Y	کل

جدول ۴) نتایج تحلیل کواریانس تکمتغیره تأثیر آموزش مراقبه بر تنظیم هیجان زندانیان مبتلا به سوء مصرف مواد مخدر صنعتی

ضریب اتا	معناداری	f	میانگین مربعات	df	مجموع مجذورات	شاخص
۰/۲۱۴	۰/۰۰۳	4/80	rr/.9	۲	W8/Y9	مدل اصلاحشده
۰/۰۵	۰/۰۲۹	۲/۱۵	٧/٣۶	١	٧/٣۶	پیشآزمون
۰/۱۲۹	۰/۰۴۸	۳/۱۸	۲۹/۰۵	١	۲۹/۰۵	گروه
			۶/۳۱	۲۷	۶۰/۳۵	خطا
				۳۰	۳۳۱/۵۱	کل

همچنیین، در بررسی تأثیر آموزش مراقبه بر کیفیت خواب، نتایج آزمون اثرات بین گروهی پسآزمون با کاهش اثر پیشآزمون نشان داد که بین میانگینهای دو گروه آزمایش و کنترل تفاوت معناداری وجود داشت (p<-/-۵). همچنین مقدار ضریب اتا ۱۵۵/۰ بهدست آمد؛ بنابراین آموزش مراقبه بر بهبود کیفیت خواب زندانیان، ۱۵ درصد اثربخش بود (جدول ۵).

جدول ۵) نتایج تحلیل کواریانس تک متغیره تأثیر آموزش مراقبه بر کیفیت خواب زندانیان مبتلا به سوء مصرف مواد مخدر صنعتی

ضريب اتا	معناداري	f	میانگین مربعات	df	مجموع مجذورات	شاخص
۰/۲۳۵	۰/۰۳۵	۵/۲۰۴	۲ 9/۶۶۶	۲	۵۵/۲۵۸	مدل اصلاحشده
۰/۰۳۸	۰/۱۲۵	۲/۰۰۷	ለ/٣٣۶	١	۸/۳۳۶	پیشآزمون
۰/۱۵۰	۰/۰۴۲	k/1kd	۱۷/۵۷۸	١	۱۷/۵۷۸	گروه
			۶/۹۸۳	۲۷	۱۱۷/۰۰۳	خطا
				۳۰	۳۰۱۵	<u>کل</u>

بحث

پژوهش حاضر با هدف بررسی اثربخشی آموزش مراقبه بر بهزیستی روانی، تنظیم هیجانی وکیفیت خواب زندانیان مبتلا به سوء مصرف مواد مخدر صنعتی انجام شد. یافتههای تحقیق نشان داد که آموزش مراقبه موجب افزایش بهزیستی روانی زندانیان مبتلا به سوء مصرف مواد مخدر صنعتی شد. یافتههای پژوهش حاضر با نتایج مطالعه کریمی و همکاران [۳۱]، Lee همکاران [۰۶]، Paul و مراقعه کریمی و همکاران [۳۱] و همچنین مطالعه آموزش Rippentrop و ۲۱] و همچنین مطالعه مثبت آموزش مراقبه با تبیین اثربخشی مثبت آموزش مراقبه با تبیین اثربخشی مثبت آموزش مراقبه با تبیین اثربخشی مثبت آموزش مراقبه با بر بهزیستی روانی میتوان بیان کرد که مراقبه با تبرین عدم انکار مشکلات مختلف و در مقابل تجربه آنها، بزرگنمایی فرد را کاهش میدهد. درنتیجه فرد مشکلات را آنچنان که هستند در نظر میگیرند، نه آن گونه که تحت تأثیر شرایط مختلف میپندارند. در نتیجه آگر با درک

درست و واقعبینانه از مشکلات، به جای نادیده انگاشتن نواقص خود، آنها را به وضوح مشاهده نکند، باعث به وجود آمدن رویکرد مثبتتر و نگرش خوشبینانه به زندگی می شود و از این طریق فرد با ملایمت خود را برای تغییرات زندگی ترغیب کرده و الگوهای رفتاری مضر و نامطلوب خود را اصلاح میکند. هنگام روبهرو شدن با شرایط ناگوار به جای واکنشهایی که منجر به بدتر شدن شرایط میشود، حالتی از آگاهی و پذیرش در او ایجاد میشود و توانایی روبهرو شدن آگاهانه با موضوع و تابآوری و استقامت در برابر شرایط دشوار را دارد و میتواند آرامش خود را حفظ کند و راه حلی منطقی برای آن بیابد. این فرآیند سبب بهبود بهزیستی روان شناختی می شود. مراقبه فنی برای فهمیدن گذشته یا تصحیح راههای غلط تفکر در گذشته نیست و مستقیم به درمان مشکلات نمی بردازد، بلکه با هوشیاری به بررسی محرکهای زیربنایی شناختها و هیجان ها توجه می کند و مضمون های نهفته زندگی را در معـرض آگاهـی قـرار میدهـد. بـا ایـن روش افـراد متوجـه می شوند که آنها تنها فکر نمی کنند، بلکه می توانند فکر کردن خود را مشاهده کنند که از طریق مراقبههای رسمی (نظیر مراقبه تنفس و بدن، مراقبه یوگای هوشیارانه و مراقبه وارسی بدن)، همین طور مراقبه های غیررسمی (نظیر خـوردن، قـدم زدن، دوش گرفتـن و سـایر اعمـال آگاهانـه) و تمرینات عادت شکن حصول می یابد [۳۲] و به این ترتیب باعـث افزایـش بهزیسـتی روانشـناختی میشـود.

همچنین یافتههای پژوهش نشان داد که آموزش مراقبه بر افزایش تنظیم هیجان زندانیان مبتلا به سوء مصرف مواد مخدر صنعتی تأثیر مثبت داشت داشت. این نتیجه با یافتههای Pérez-Álvarez و همکاران Rao ،[٣٣] و همـکاران [٣۴] و همچنیـن مطالعـه کیانـی و هادیان فرد [۳۵] همسو است. در تبیین یافته این پژوهش می توان گفت که با آموزش مراقبه فرد درک می کند که هیجان های منفی ممکن است رخ دهند، اما جزء ثابت و دائمی شخصیت نیستند و به فرد این امکان را میدهد که به جای پاسخ غیرارادی به رویدادها، با تأمل و تفکر پاسخ دهـد. در ایـن صـورت توانایـی مشـاهده کـردن حالتهایـی مثل اضطراب افزایش مییابد و به جای الگوهای رفتاری خودکار، با درک حضور در زمان حال با همراهی با هیجانات و عدم قضاوت آنها، قادر به مدیریت شرایط موجود بوده و استرس کمتری تجربه خواهد شد و تنظیم هیجان افزایش خواهد بافت.

با توجه به سطوح بالای مشکلات روانی در معتادان، سوء تعبیر از نشانههای مربوط به موقعیتهای مختلف، منجر به ایجاد یک چرخه معیوب می شود و این خود موجب ترس از موقعیتهای مختلف در این افراد می شود. این امر سبب افزایش فراوانی و شدت احساسات بدنی و روانی ناشی از موقعیتهای اجتماعی شده و ترس از این احساسات را شدت می بخشد. بسیاری از افراد مبتلا

به سوء مصرف مواد، گزارش میکنند که در طول مراقبه نگران میشوند و بنابراین تکرار تجربه تمرین ممکن است به افراد یاد بدهد که آنها میتوانند نگران باشند، بدون این که نیاز باشد به این نگرانی پاسخ دهند. این مطلب نشان میدهد که اگر آنها فقط اجازه دهند که نگران شوند و بر چیز دیگری تمرکز کنند (تنفس شکمی) نگرانی یا تجربهشان از نگرانی تدریجاً تغییر میکند. بنابراین به واسطه مراقبه، پردازش افكار و احساس قابل مشاهده، به عنوان اتفاقات عینی در ذهن، روی میدهد. مراقبه با افزایش سطح هوشیاری و پذیرش غیرقضاوتی افکار و هیجانات مرتبط با آن، نظمبخشی هیجانی را گسترش میدهد. تجربه این واکنشهای هیجانی اطلاعاتی را در مـورد پاسـخهای خـودکار فیزیولوژیکـی در اختیـار فـرد قـرار میدهد که این اطلاعات، خود میتواند راهنمای فرد در برخورد با دیگران و ارائه پاسخهای رفتاری مؤثرتر باشد. در تمرینات حضور ذهن، از بیمار خواسته نمی شود که نشانههای اضطراب را در خود ایجاد کند، بلکه مشاهده بدون داوری حسها که طبیعتاً بروز مییابند، مورد ترغیب قرار میگیرد. این روش با افزایش آگاهی فرد از تجربیات لحظه حال و برگرداندن توجه بر سیستم شناختی و پردازش کارآمدتر اطلاعات، باعث کاهش نگرانی، برانگیختگی فیزیولوژیک و اضطراب و درنتیجه تنظیم شناختی هیجان میشـود [۳۶].

در نهایت، یافتههای یژوهش نشان داد که آمـوزش مراقبـه بـر افزایـش کیفیـت خـواب زندانیـان مبتـلا بـه سوء مصرف مواد مخدر صنعتی تأثیر مثبت داشت. این نتيجـه بـا يافتههـاي مطالعـه Sudjani Ranjbar و همـكاران [٣٧] و مطالعــه Nejad-Guilan ،Ebrahimi و مطالعــه [۳۸] همسو است. در تبیین یافته پژوهش حاضر میتوان گفت که توجه متمرکز بر لحظه حال، پردازش تمام جنبههای تجربه بدون واسطه شامل فعالیتهای شناختی، فیزیولوژیکی یا رفتاری را موجب میشود. به واسطه تمرین و فن های مبتنی بر مراقبه، فرد نسبت به فعالیت های روزانه خود، آگاهی پیدا میکند، به کارکرد خودکار ذهن در دنیای گذشته و آینده آگاهی مییابد و از طریق آگاهی لحظه به لحظه از افكار و احساسات و حالتهاى جسماني بر آنها کنترل پیدا میکند. در این حالت فرد از ذهن روزمـره و خـودکار متمرکـز بـر گذشـته و آینـده رهـا میشـود و این امر کیفیت خواب را ارتقا میبخشد. همچنین، مراقبه به واسطه کاهش تنشی ماهیچهای، به تغییراتی در کیفیت خـواب منجـر ميشـود [٣٩].

شـرکتکنندگان ایـن مطالعـه، زندانیـان اردوگاه حرفهآمـوزی و کاردرمانـی آذربایجانغربـی بودنـد و جامعـه دیگـر

را شامل نشدند، لذا در تعمیم نتایج تحقیق به کل جامعه و سایر اقشار باید احتیاط شود. ازجمله محدودیتهای دیگر تحقیق مربوط به نوع ابزار جمعآوری دادهها بود که نوعی ابزار خودگزارشی بود. همچنین بسیاری از زندانیان به شرکت در پژوهش تمایل نداشتند و بنابراین دسترسی سخت به نمونه آماری و شرایط ویژه کشور در شرایط شیوع کووید-۱۹ نیز از دیگر محدودیتها بود. انجام پژوهشهای بیشتر در رابطه با اثربخشی آموزش مراقبه در دیگر جامعهها مانند جوانان در کمپهای مرکز ترک اعتیاد میتواند علاوه بر اینکه تسهیل کننده درک بهتر ویژگیهای روانی افراد معتاد، مبنایی برای درمان اعتیاد با روشهای جدید را نیز فراهم کند.

نتيجهگيري

یافتههای تحقیق نشان داد که آموزش مراقبه موجب افزایش کیفیت خواب، بهزیستی روانی و تنظیم شناختی هیجان زندانیان مبتلا به سوء مصرف مواد مخدر صنعتی میشود. با عنایت به تأثیر معنی دار روش آموزش مراقبه بر افزایش بهزیستی روانشناختی، تنظیم هیجان و بهبود کیفیت خواب افراد معتاد به مواد مخدر صنعتی، این روش میتواند به عنوان یک شیوه درمانی برای کاهش مشکلات این افراد در زندانها و مراکز ترک اعتیاد به کار برده شود.

نکات بالینی و کاربردی در طب انتظامی: نتایج این پژوهش در درمان غیردارویی معتادان به مواد مخدر صنعتی و کمک به بخشهای درمانی فرماندهی انتظامی قابل استفاده است.

تشکر و قدردانی: این مقاله حاصل از رساله دکتری توحید حبیبزاده در سال ۱۴۰۱ است که بیا حمایت دانشگاه آزاد اسیلامی تبرینز اجیرا شد. از تمامی افیراد شرکت کننده در پژوهیش و همچنین مدیریت محتیرم اردوگاه حرفه آمیوزی و کاردرمانی آذربایجان غربی و نیز مربی آمیوزش مراقبه به دلیل همکاری، صمیمانه تقدیر و تشکر میشود.

تعــارض منافــع: بدینوســیله نویســندگان مقالــه تصریــح مینماینــد کــه هیچگونــه تعــارض منافعــی در قبــال مطالعــه حاضــر وجــود نــدارد.

سهم نویسندگان: نویسنده اول، طراحی ایده و جمعآوری دادهها؛ نویسنده دوم، تجزیه و تحلیل دادهها؛ نویسنده سوم، جمعآوری دادهها؛ همه نویسندگان در نگارش اولیه مقاله و بازنگری آن سهیم بودند و همه با تأیید نهایی مقاله حاضر، مسئولیت دقت و صحت مطالب مندرج در آن را میپذیرند. منابع مالی: این پژوهش فاقد حمایت مالی بود.

References

 MikaieliMoniee F, Shirzad M, Abkhiz Sh. The relationship of marital satisfaction and perceived social supporting with life satisfaction in married women. J Psychol Soc Stud. 2022;19(4):27-37. https://jwsps.alzahra.ac.ir/article_6188_2060fc83b-d66153eacbe0d5f3c9ae3dd.pdf

Vol.11, Issue 1, 2022

حبیبزاده و همکاران

- 2. Gorbani H. The role of religious on prevention of addiction. Correction and education monthly. 2005;129(44):25-45. https://www.noormags.ir/view/fa/articlepage/304870
- 3. Reif R. The effects of a mindfulness-based education program on pre- and early adolescents' well-being and social and emotional competence. Mindfulness. 2010;1(3):137-51. doi:10.1007/s12671-010-0011-8.
- Rozbehi M, Rustaiee A, Roeentan S. Predicting psychological well-being based on thinking control strategies in spouses of drug addicts (opium and heroin) referred to drug addiction treatment centers of Shiraz city. Civilica. 2015. https://civilica. com/doc/486051/
- 5. Asghari F, Saadat S, Ghasemi Jobneh R. Mental health of drug abusers to methamphetamine referred to therapy centers. J Soc Health Drug Abuse. 2014;3:109-20. https://www.noormags.ir/view/fa/articlepage/1070969
- Qoreyshizadeh M, Torabi K. Mental diseases align with addiction in 200 cases of individuals referred to self-introducing drug addiction treatment centers of Tabriz. J Med Sci Tabriz Univ. 2002;55:49-53. https://www.sid.ir/paper/47570/fa
- Shahin H, Hamed S.A. Taha S.M. Correlation of self-compassion and spiritual well-being with drug craving in people with substance use disorders. Middle East Curr Psychiatry. 2021:1-12. https:// doi.org/10.1186/s43045-021-00132-6
- 8- Katana M, Röcke C, Spain SM and Allemand M. Emotion regulation, Subjective well-being, and perceived stress in daily life of geriatric nurses. Front. Psychol. 2019;10:1097. doi: 10.3389/ fpsyg.2019.01097
- Roussis P, Wells A. Psychological factors predicting stress symptoms: met cognition, thought control, and varieties of worry. Anxiety Stress Coping. 2008;21(3):213-25. https://doi.org/10.1080/10615800801889600
- Morales-Jaimes R, Salazar-Martínez E, Flores-Villegas FJ, Bochicchio-Riccardelli T, López-Caudana AE. The role of depression in the quality of life among patients undergoing renal substitutive therapy. Gac Med Mex. 2008;144(2):91-8. https://pubmed.ncbi. nlm.nih.gov/18590028/
- 11. Esmaeilinasab M, Andami Khoshk A, Azarmi H, Markhi A. The predicting role of difficulties in emotion regulation and distress tolerance in students' addiction potential. Etiadpajohi. 2014;8(29):49-63. http://etiadpajohi.ir/article-1-607-fa.html
- 12. David W, Julie K. Behavioral neuroscience of drug addiction. Springer. 2010;39:22-6. https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-642-03001-7
- Lundqvist T. Cognitive consequences of cannabis use in comparison with abuse of stimulants and heroin with regard to attention, memory and executive functions. Pharmachol Biochem Behav. 2015;81(2):319-30. https://doi.org/10.1016/j. pbb.2005.02.017

- 14. Estévez A, Jáuregui P, Sánchez-Marcos I, López-González H, Griffiths MD. Attachment and emotion regulation in substance addictions and behavioral addictions. J Behav Addict. 2017;6(4):534-44. doi: 10.1556/2006.6.2017.086.
- 15. Monane M. Insomnia in elderly. J Clin Psychiatry. 2012;53(6):23-8. https://psycnet.apa.org/record/1993-06246-001
- Navarro-Martínez R, Chover-Sierra E, Colomer-Pérez N, Vlachou E, Andriuseviciene V, Cauli O. Sleep quality and its association with substance abuse among university students. Clin Neurol Neurosurg. 2020;188:105591. https://doi.org/10.1016/j.clineuro.2019.105591
- 17. Alamir YA, Zullig KJ, Wen S, Montgomery-Downs H, Kristjansson AL, Misra R, Zhang J. Association between nonmedical use of prescription drugs and sleep quality in a large college student sample. Behav Sleep Med. 2019;17(4):470–80. https://doi.org/10.1080/15402002.2017.1403325
- 18. Sarrami H, Ghorbani M, Minooei M. Survey of four decades of addiction prevalence researches in Iran. Etiadpajohi. 2013;7(26):29-52. http://etiadpajohi.ir/article-1-286-fa.html
- 19. Mayanchi M, Haruna A, Ekpiwre C. Perspectives of drug abuse, its effects on youth and contribution to crime in the society: Counselling and psychological interventions. Ment Health Couns. 2020;2:107-117. https://www.researchgate.net/ publication/345921079_Perspectives_of_Drug_ Abuse_its_effects_on_Youth_and_contribution_to_ crime_in_the_Society_Counselling_and_Psychological_Interventions
- Lee S. H, Ahn S. C, Lee Y. J, Choi T. K, Yook K. H, Suh S. Y. Effectiveness of a meditation-based stress management program as an adjunct to pharmacotherapy in patients with anxiety disorder. J Psychosom Res. 2017;62:189–95. https://doi.org/10.1016/j.jpsychores.2006.09.009
- 21. Paul G, Elam B, Verhulst S. A Longitudinal study of students' perceptions of using deep breathing meditation to reduce testing stresses. Teach Learn Med. 2007;19(3):287-92. https://doi.org/10.1080/10401330701366754
- 22. Rippentrop EA, Altmaier EM, Chen JJ, Found EM, Keffala VJ. The relationship between religion /Spirituality and physical health, and Pain in a chronic Pain Population. Pain. 2005;116(3):311-21. https://doi.org/10.1016/j.pain.2005.05.008
- 23. Weaver M. Non-pharmacological therapies for substance use disorders. 2018. Oxford Academic. 243-51. https://doi.org/10.1093/med/9780190265366.003.0020 24- Garnefski N, Kraaij V, Spinhoven P. The Cognitive Emotion Regulation Questionnaire: Psychometric features and prospective relationships with depression and anxiety in adults. 2007;23(3):141-9. https://psycnet.apa.org/doi/10.1027/1015-5759.23.3.141
- 24. Gross J. Emotion regulation: current status and future prospects. Psychol. Inquiry. 2015;26:1–26. doi: 10.1080/1047840X.2014.940781

- 25. Ryff C, Keyes C. The structure of psychological well-being revisited. J Pers Soc Psychol. 1995;69(4):719-27. https://doi.org/10.1037//0022-3514.69.4.719
- 26. Khanjani M, Shahidi Sh, Fathabadi J, Mazaheri M. A, Shokri O. Factor analysis and psychometric traits of short form (18 items) of psychological well-being scale of Ryff in female and male students. J Think Behav Clin Psychol. 2013;9(32):27-36. https://jtbcp.riau.ac.ir/article_67_en.html
- 27. Buysse DJ, Reynolds CF 3rd, Monk TH, Berman SR, Kupfer DJ. The pittsburgh sleep quality index: a new instrument for psychiatric practice and research. Psychiatry Res. 1989;28(2):193-213. https://doi.org/10.1016/0165-1781(89)90047-4
- 28. Heydari A, Ehteshamzadeh P, Marashi M. The relationship between insomnia intensity, sleep quality, sleepiness and mental health disorder with educational performance in female adolescences of Ahvaz city. J Woman and Culture. 2010;1(4):65-76. https://www.sid.ir/paper/189639/en
- Lotfi-Kashani F, Mofid B, Sarafraz S. Effectiveness of Spirituality Therapy in Decreasing Anxiety, Depression and Distress of Women Suffering from Breast Cancer. Thought Behav Clin Psychol. 2013;7(27):27-36. https://jtbcp.riau.ac.ir/article_12.html?lang=en
- 30. Karimi A, Bahreynian A, Abdolmajid S. M, Ghobari bonab B. Effectiveness of meditation training on reduction of depression and anxiety in students. Clin Psychol Stud J. 2012;3(9):103-18. https://civilica.com/doc/1298590/
- Williams M. Mindfulness: A practical guide to finding peace in a frantic world. 2011. Piatkus book. 276p. https://www.amazon.com/Mindfulness-Practical-Guide-Finding-Frantic/dp/074995308X
- 32. Álvarez-Pérez Y.;Rivero-Santana A.;Perestelo-Pérez L, Duarte-Díaz A, Ramos-García V, Toledo Chávarri A et al. Effectiveness of M
- 33. Mantra-Based meditation on mental health: A systematic review and meta-analysis. Int J Environ Res Public Health. 2022;19(6):3380. https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8949812/
- 34. Rao MR, Raghuram N, Nagendra HR, et al. Anxiolytic effects of a yoga program in early breast cancer patients undergoing conventional treatment: a randomized controlled trial. Complement Ther Med. 2009;17(1):1–8. https://doi.org/10.1016/j.ctim.2008.05.005
- 35. 35- Kyani B, Hadian Fard H. The impact of therapy based on mindfulness meditation training on emotion dysregulation in subclinical ADHD adolescents. J School Psychol. 2016;5(1):118-38. https://www.sid.ir/paper/216775/fa
- Kabat-Zinn J. Coming to our senses: Healing ourselves and the world through mindfulness. 3rd ed. New York: Hyperion. 235p. 2005. https://www.amazon.com/Coming-Our-Senses-Ourselves-Mindfulness/dp/0786886544
- 37. Ranjbar Sudjani Y, jafari F, Nejati T, Sayah S. Effec-

- tiveness of meditation therapy on increasing life quality of women with drug abuse. First international conference of innovation and research in educational science, management and psychology. Tehran. https://civilica.com/doc/628105
- 38. Ebrahimi M, Guilan-Nejad TN, Pordanjani AF. Effect of yoga and aerobics exercise on sleep quality in women with Type 2 diabetes: a randomized controlled trial. Sleep Sci. 2017;10(2):68-72. https://doi.org/10.5935/1984-0063.20170012
- 39. Narimani M, Taklou S, Aboulghasemi A, Mikaieli N. Effectiveness of applied relaxation training based on mindfulness and behavioral-cognitive therapy on anxiety sensitivity of women with Generalized anxiety disorder. Clin Psychol. 2014;6(3):13-22. https://dx.doi.org/10.22075/jcp.2017.2169